

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании ПМО

Султанов / Султанов
протокол № 1 от 28.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Роза / Насретдинова
Протокол № 1 от 28.08.23

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

с.Будздяк

И.З.Сакаев
Приказ № 1 от 30.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «История родного края»

6 класс

Учитель: Насретдинова Л.Р., высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Программа внеурочной деятельности «История родного края» составлена для работы с школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 6 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Буздякского района.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Буздякского района. культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса внеурочной деятельности «История родного края» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как

экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защите проектов.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении курса внеурочной деятельности «История родного края» учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым», радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины

Тематическое планирование

№	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)	Дата
1	Вводное занятие. Пеший поход в окрестности с.Киска-Елга	1		Экскурсия	01.09
2	Географическое положение, границы поселения и их изменение. Оформление заметки в районную газету о походе.	1		Исследовательский проект	08.09
3	История села, района (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте) Посещение центральной библиотеки (поиск информации)	1		Экскурсия	15.09
4	История села, района (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте) Посещение музея (поиск информации)	1		Исследовательский проект	22.09
5	История села, района (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте) Работа по оформлению проекта в школе.	1		Исследовательский проект	29.09
6	История мечети. Посещение мечети с.Буздяк	1		Экскурсия	06.10
7	История храма. Посещение храма с.Буздяк	1		Экскурсия	13.10
8	Виртуальное посещение музеев г.Уфы	1		Экскурсия	20.10

--	--	--	--	--	--

9	История мечети, храма. Работа по оформлению проекта в школе.	1		Исследовательский проект	27.10
10	Выбор темы исследовательской работы. Работа по ней.	1		Исследовательский проект	10.11
11	Работа над исследовательской работой(МАН)	1		Исследовательский проект	17.11
12	Работа над исследовательской работой(МАН)	1		Исследовательский проект	24.11
13	Основные этапы истории школы.	1		Исследовательский проект	01.12
14	Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях села.	1		Исследовательский проект	08.12
15	Сбор материала об учителях села.	1		Исследовательский проект	15.12
16	Сбор материала об учителях – ветеранах.	1		Исследовательский проект	22.12
17	Сбор материала об учителях – ветеранах.	1		Исследовательский проект	29.12
18	Доблестные воины нашего села Буздяк. Встреча с интересным человеком.	1		Праздничная встреча	12.01
19	Доблестные воины нашего села Буздяк. Встреча с интересным человеком(Военком)	1		Праздничная встреча	19.01
20	Доблестные воины нашего села Буздяк. Встреча с интересным человеком.	1		Праздничная встреча	26.01
21	Работа по оформлению проекта «Доблестные воины нашего села Буздяк» в школе	1		Исследовательский проект	02.02

22	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1		Исследовательский проект	09.02
23	Героизм наших земляков на фронтах войны. Их вклад в победу над врагом.	1		Исследовательский проект	16.02
24	Героизм наших земляков на фронтах войны. Их вклад в победу над врагом.	1		Исследовательский проект	01.03
25	Героизм наших земляков на фронтах войны. Их вклад в победу над врагом.	1		Исследовательский проект	15.03
26	Экскурсия к памятнику воинам ВОВ, на аллею в родном селе.	1		Экскурсия	22.03
27	Женщины, участники войны.	1		Исследовательский проект	05.04
28	Оформление материала о ветеранах.	1		Исследовательский проект	12.04
29	Оформление материала о ветеранах.	1		Исследовательский проект	19.04
30	История Буздякского консервного комбината	1		Исследовательский проект	26.04
31	Экскурсия в Буздякский консервный комбинат	1		Экскурсия	03.05
32	Оформление проекта об экскурсии.	1		Исследовательский проект	17.05
33	Умельцы нашего села Посещение музея.	1		Экскурсия	24.05